

## **ASOCIACIÓN CULTURAL ANDARINES**

C/ Castellones nº12  
22111 MONFLORITE – HUESCA  
TÉL/FAX: 974 280 151  
e-mail: eiandarines1@gmail.com

### **PROPUESTA DE ACTIVIDAD ESCUELA DE VERANO MONFLORITE 2025**

#### **1. DENOMINACION**

La Asociación Cultural "Andarines", con sede en Monflorite, trabaja en el mundo de la educación y el tiempo libre infantil.

#### **2. JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN**

Las Escuelas de Verano han de ser un lugar de encuentro, relación, participación cooperación, juego y aprendizaje. Todo se realizará con la ayuda de adultos especializados (monitores de tiempo libre) a través de actividades lúdicas, deportivas, culturales, artísticas, sociales, ecológicas que desarrollan en el niño/a una educación integral, activa y creativa, respetando la individualidad y favoreciendo la asociación.

#### **3. OBJETIVOS**

- Crear un espacio lúdico-educativo donde puedan acudir los niños y niñas durante las vacaciones.
- Ofrecer un lugar a los padres y madres donde puedan dejar a sus hijos/as durante las vacaciones escolares para conciliar la vida familiar con la vida laboral.
- Posibilitar al niño la utilización del tiempo libre de forma positiva.
- Favorecer el desarrollo psicomotor, cognitivo, crítico, creativo y afectivo del niño/a.
- Educar en valores; educación simultánea a la diversión. Educar en valores generales de cooperación, respeto a los demás, a la no violencia y al no-sexismo mediante una metodología integradora y sin prejuicios.

#### **4. DESTINATARIOS**

- Dirigido a niños y niñas de 4 a 12 años, priorizando a todos los niños nacidos en la comarca de la Hoya de Huesca.

## **5. PLANIFICACION Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

Las actividades se planifican para 6 semanas en las siguientes fechas y horarios:

- Del 22 de junio al 31 de julio.
- De lunes a viernes.
- De 8:00 a 15.30 h.

### **Edificios y espacios.**

1- El espacio de ludoteca está compuesto por:

- Rincón de imitación o juego simbólico.
- Rincón de construcción.
- Juegos de mesa.
- Juegos deportivos.
- Juegos de habilidad.

2- Sala de audiovisuales.

3- Pabellón polideportivo.

4- Piscina municipal.

5- Pista polideportiva al aire libre.

### **Taller de creación de juguetes, dibujo y artes plásticas.**

El taller de artes plásticas pretende ser un espacio de reunión y de creación en el que los niños y niñas participantes puedan plasmar sus inquietudes artísticas en la fabricación de juguetes y objetos que por si mismos tienen valor artístico.

- Pintura y tinte de telas.
- Pulseras galácticas.
- Papel reciclado.
- Portalápices.
- Carteras de reciclaje (tetra-breaks).
- Collage.
- Máscaras.
- Modelado con arcilla.

### **Taller de animación a la lectura.**

Queremos reservar un momento de la mañana para jugar con los libros. Proporcionaremos los libros y cuentos previamente seleccionados de las bibliotecas municipales de Huesca

### **Taller musical. Bailes y canciones**

Utilizamos este taller en momentos concretos de la jornada para reunir a los niños y niñas.

- Taller de orquesta: los sonidos de la naturaleza
- Bailes por parejas y colectivos.

- Ejercicios de estimulación rítmica realizados con todo el cuerpo.
- Canciones.
- Construcción de instrumentos musicales de reciclaje.
- Invención de instrumentos musicales.

### **Taller de teatro y expresión corporal.**

Se trabajará en grupo de forma lúdica proponiendo ejercicios corporales, ejercicios de voz, ejercicios individuales, grupales, improvisaciones, memorizaciones, etc.

- El cuerpo. El espacio. Los sentidos. El ritmo. El grupo.
- Estructura dramática.
- La creatividad: imaginación, improvisación y plasmación plástica.
- El juego: cooperativos, competitivos, dinámicas de grupo y el juego por el juego.
- Movimiento, sonido y plástica.
- Escenografía y escenificaciones sencillas.
- Vestuario: identificación de los personajes por medio de la ropa.
- Maquillaje: el color como posibilidad de transformación.

### **Taller de psicomotricidad.**

Se trata de un taller dirigido a los más pequeños que consiste en la realización de diferentes ejercicios de movimiento que complementen a otras actividades más estáticas.

- El esquema corporal.
- La respiración.
- La relajación.
- El equilibrio.
- La coordinación dinámica general.
- La coordinación manual.
- La coordinación visiomaneal.
- La estructuración espacial.

### **Campeonatos.**

En determinados momentos para estimular la competitividad por grupos realizaremos campeonatos con diferentes juegos de mesa.

- Dominó
- Parchís.
- Tres en raya.
- Puzzles.
- Juego de la oca.
- Cartas.

## **Juegos tradicionales.**

Debemos conocer nuestras costumbres y nuestra tierra, que son nuestras señas de identidad.

Exponemos a continuación los juegos tradicionales que conocemos que son viables para realizar con los niños y niñas.

- Carreras de chapas.
- Canicas.
- Descansillo.
- El pañuelo.
- La comba.
- Balón prisionero.
- El aro.
- El juego de las tabas.
- Salto a pies juntos.
- Tiro de sogas.

## **Otros juegos de exterior.**

- Gymkanas. Prepararemos juegos de pistas por equipos.
- Piscina. Dedicaremos una mañana a la semana a acudir a la piscina del pueblo. Allí realizaremos juegos acuáticos dirigidos, baño libre y otro tipo de juegos fuera del agua acompañados de pequeñas actividades plásticas.
- Juegos con agua. Se cuenta con una manguera y diversos recipientes, para que los niños y niñas en determinados momentos de calor en el patio puedan refrescarse. Además, estos elementos nos darán pie a nuevos juegos acuáticos: carreras de relevos, globos de agua, etc.

## **OTRAS INTERVENCIONES**

- Mercado solidario.
- Excursiones.
- Aula de naturaleza.
- Cine.
- Repaso académico a través de diferentes actividades experimentales y ocio-culturales.

## **6. METODOLOGÍA**

1. Participativa: los niños / as participarán aportando ideas, tomando responsabilidades y juzgando lo realizado.
2. Integradora: No habrá cabida para la segregación. Se dará prioridad a actividades y juegos de carácter cooperativo.
3. Respetuosa con la libertad de los niños / as: Nunca se impondrá una actividad a ningún niño /a.
4. Centradas en los niños / as: Las actividades partirán de los propios intereses de los niños / as, de sus inquietudes y necesidades.

## 7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR DÍAS Y SEMANAS.

	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
22 de junio- al 26 de junio	Presentación Conocer centro, normas... Dinámicas de grupo Elaboración de casas Comida Relax	Entrada / Lecto- escritura Juegos dirigidos- cooperativos Comida Relax	Entrada Paseo guiado Juegos de agua Comida Relax o juego libre	Entrada Repaso/ Lecto- escritura Talleres Juegos deportivos Comida Relax	Entrada Juegos dirigidos Piscina Comida en la piscina Juego libre
29 de junio- 3 julio	Entrada y presentación Dinámicas de grupo Elaboración de casas Comida Relax	Entrada / Lecto- escritura Taller Baile Comida Relax	Entrada Paseo guiado Piscina y juegos de agua Comida Relax	Entrada Repaso/ Lecto- escritura Talleres Preparación fiesta-bailes Comida Relax	Entrada Juegos dirigidos Piscina . Comida en la piscina Juego libre
6-10 julio	Entrada Paseo parque y juego en pista Talleres o fiesta del agua Comida Relax	Entrada / Lecto- escritura Baile Talleres Comida Relax	Entrada Paseo guiado Piscina y juegos de agua Comida Relax	Entrada Repaso/ Lecto- escritura Talleres Preparación fiesta-bailes Comida Relax	Entrada Juegos dirigidos Piscina Comida en la piscina Juego libre
13-17 julio	Entrada Manualidades Comida Relax	Entrada / Lecto- escritura Taller Baile Comida Relax	Entrada Paseo guiado Piscina y juegos de agua Comida Relax	Entrada Repaso/ Lecto- escritura Talleres Preparación fiesta-bailes Comida Relax	Entrada Juegos dirigidos Piscina Comida en la piscina Juego libre
20-24 julio	Entrada Juegos psicomotricid ad Talleres o fiesta del agua Comida Relax	Entrada / Lecto- escritura Juegos dirigidos- cooperativos Baile Comida Relax	Entrada Paseo guiado Piscina y juegos de agua Comida Relax	Entrada Repaso/ Lecto- escritura Talleres Preparación fiesta-bailes Comida Relax	Entrada Cocina Deporte Comida Relax

27-31 julio	Entrada Juegos psicomotricidad Talleres y preparación fiesta final Comida Relax	Entrada/ Lecto- escritura Juegos dirigidos- cooperativos Baile Comida Relax	Entrada Paseo guiado Piscina y juegos de agua Comida Relax	Entrada/ Lecto- escritura Talleres Preparación fiesta-bailes Comida Relax	Entrada Realización fiesta final campus Comida Relax
-------------	--	---	--	--	---

## 8. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

### Recursos humanos.

- Director, maestro educación infantil, con funciones de programación y supervisión.
- Cuatro monitores de Tiempo Libre a jornada completa del 22 de junio al 31 de julio y un auxiliar de educación especial a media jornada, todos ellos, en función de la demanda.

### Recursos materiales.

El presupuesto incluye todos los gastos derivados de la actividad:

- Diseño, ejecución y gestión.
- Salarios y cotizaciones del personal contratado.
- Seguro de responsabilidad civil.
- Seguro de accidentes colectivos.
- Seguro médico para asistentes.
- Prevención de Riesgos Laborales.
- Material fungible.
- Material lúdico especializado.
- Servicio de comedor fiambra (no incluye la comida).

## 9. CRITERIOS DE ADMISION

Los solicitantes se admitirán por el siguiente orden:

- En primer lugar, los niños/as empadronados en Monflorite-Lascasas.
- En segundo lugar, los niños/as que asistan todas las semanas ofertadas, del 22 de junio al 31 de julio.
- En tercer lugar, los niños/as vinculados a la Escuela Infantil "Andarines".
- En cuarto lugar, los niños/as procedentes de los pueblos de la comarca de la Hoya.